

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.06 Управленческая экономика
Направление(я)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (и)	Информационный менеджмент
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_38.04.02.plx 38.04.02 "Менеджмент" направленность "Информационный менеджмент"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 66
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, при обучении использованию экономических понятий и методов анализа при выработке и принятии управленческих решений
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Организационно-управленческие решения	
3.1.2	Экономика фирмы и отраслевых рынков	
3.1.3	Организация внешнеэкономической деятельности фирмы	
3.1.4	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	
3.2.3	Предпринимательские риски фирмы и управление ими	
3.2.4	Проектная деятельность	
3.2.5	Проектный анализ	
3.2.6	Управленческий учет и контроллинг	
3.2.7	Экономическая диагностика деятельности фирмы	
3.2.8	Экономическая оценка инвестиций	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1 : Формулирует профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 : Находит способы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-1.3 : Грамотно осуществляет управленческие воздействия для реализации способов решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, передовых практик управления

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие об управленческой экономике и фирме. Спрос в рыночной экономике						
1.1	Лекция 1. "Понятие «управленческая экономика». Фирма и её цели". Экономика и принятие управленческих решений. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Выработка решения в условиях риска и неопределённости /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8	0	ПК1

1.2	Лекция 2. "Оценка и прогнозирование спроса". Анализ спроса и потребительское поведение. Количественный подход к анализу потребительского поведения. Порядковый подход к анализу потребительского поведения. Оценка спроса: модели и методы. Ценовая эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8	0	ПК1
1.3	«Анализ спроса и предложения». Изучение стабильности/нестабильности рыночного равновесия при помощи паутинообразной модели /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	ТК1
1.4	"Модель самоуправляющегося предприятия. Модель Уильямсона". Максимизация прибыли в расчёте на одного занятого или максимизацию дохода, получаемого каждым работником фирмы. Расчёт избыточных рас-ходов на содержание штата, суммы расходов на элементы управленческой слабину. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	ТК1
1.5	Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу) /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.6	Взаимосвязь эластичности спроса и выручки продавца /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.7	Модели поведения фирмы /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
1.8	Количественный и порядковый подход к анализу полезности и спроса /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
1.9	Условия равновесия фирмы в краткосрочном периоде /Ср/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Теория и оценка производства и издержек. Анализ хозяйственной деятельности организации						

2.1	Лекция 3. "Теория и оценка производства". Анализ производства. Производственная функция. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Значение издержек в управленческих решениях. Определение и использование издержек в экономическом анализе. Анализ затрат. Методы оценок издержек /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	0	ПК2
2.2	Лекция 4. "Анализ безубыточности". Концепции и измерение прибыли. Планирование прибыли. Управление прибылью: точка безубыточности. Управление внешними эффектами рынка как ключевая функция правительства в условиях рыночной экономики. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ПК2
2.3	"Закон убывающей отдачи. Производственная функция Кобба-Дугласа". Анализ изменения валового, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Изучение влияния размеров капитала и используемых трудовых ресурсов на объём выпуска. /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ТК2
2.4	«Использование издержек в экономическом анализе». Расчёт альтернативных и прямых, невозвратных и дополнительных издержек /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Экономическая сущность и особенности рынков факторов производства /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
2.6	Асимметричная информация на рынке. Проблема «принципал - агент» /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
2.7	Рыночная власть и антимонопольное регулирование /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
2.8	Теория поведения производителя. Оптимум производителя /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
2.9	Анализ структуры затрат на производство /Ср/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Методы оценки эффективности проектов						

3.1	Лекция 5. "Экономический анализ эффективности проектов". Стоимость денег с учётом доходов будущих периодов. Чистый дисконтированный доход. Типы движения денежной наличности. Лимитирование финансовых средств для инвестиций /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	ПК2
3.2	Лекция 6. "Анализ риска и неопределённости". Источники делового риска. Измерение степени риска. Адаптированная к риску норма дисконта. Анализ чувствительности и сценарный анализ инвестиционных проектов. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК2
3.3	«Расчёт экономической эффективности проекта». Расчёт показателей экономической (финансовой), бюджетной и экономической эффективности /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	ТК3
3.4	"Анализ риска инвестиционных проектов". Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Сценарный анализ. Построение матрицы стратегий и состояний природы для инвестиционного проекта. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	0	ТК3
3.5	Модель кругооборота доходов /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
3.6	Циклы деловой активности /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
3.7	Структура бюджета фирмы /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
3.8	Характеристика частных бюджетов фирмы /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
3.9	/Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;

- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Семестр: 3

ТК 1 - Решение задач на модель самоуправляющегося предприятия и модель Уильямсона (от 6 до 10 баллов);

ТК 2 - Решение задач на анализ безубыточности (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Решение задач на принятие управленческих решений на разных типах рынков (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Определить объём выпуска, максимизирующий прибыль на одного работника, если в фирме трудятся 9 чел., капитал фирмы 45,0 млн руб., ставка арендной платы 0,075, цена выпускаемой продукции 800 руб./ед., предельный продукт труда в натуральном выражении 750 ед./чел. Какой будет максимальная прибыль?

ТК 2 Пример задания

Предприятие производит изделия по цене 210 руб. Общие постоянные расходы равны 2 000 руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составили 160 руб., во втором цены на материалы снизились на 10 %, что привело к снижению удельных переменных расходов также на 10 %. Определить, как повлияло на критический объём изменение цен на материалы.

ТК 3 Пример задания

У монополистически конкурентной фирмы известна функция цены: $P = 1\,000 - 10Q$ и функция совокупных издержек: $TR = 100 + 5Q$.

Определите оптимальный объём выпуска и цену товара у этой фирмы.

Если данный сегмент рынка будет совершенно конкурентным, то сколько продукции будет производиться и по какой цене она станет прода-ваться?

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Завершающее тестирование 3 (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

Задание 1.

Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2, это означает, что

- если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;
- если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;
- если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%;
- если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0,5%.

Задание 2.

Альтернативная модель поведения фирмы, которая базируется на предположении, что экономическая стратегия корпорации обусловлена несовпадением интересов владельцев и менеджеров, – это модель

- максимизации добавленной стоимости
- агентская
- управленческой выгоды
- управленческой благоразумности

Задание 3.

Добровольное соглашение сторон о взаимных правах и обязанностях в рамках трансакции именуется

- контрактом
- правилом
- обычаем
- законом

Задание 4.

Если при росте цены товара объем его продаж практически падает до нуля, то имеет место

- абсолютно эластичное предложение
- абсолютно неэластичный спрос
- единичная эластичность спроса
- абсолютно эластичный спрос

Задание 5.

Если эластичность спроса по цене равна 0,8, то для того чтобы при уменьшении спроса на товар на 4%, выручка продавца увеличилась, цену товара следует

- уменьшить на 5%, так как спрос эластичен
- увеличить на 5%, так как спрос неэластичен
- уменьшить на 5%, так как спрос неэластичен
- увеличить на 5%, так как спрос эластичен

Вопросы ПК2:

Задание 1.

Вид математического моделирования, который служит для поиска оптимального варианта распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими работами, – это

- равновесный анализ
- дифференцирование
- линейное программирование
- предельный анализ

Задание 2.

Если ожидаемый поток равномерной годовой прибыли U сохраняется постоянным в неограниченном интервале времени (бесконечно), то текущая стоимость такой последовательности доходов PV определяется по формуле, где U – ожидаемый поток равномерной годовой прибыли; r – рисковая ставка дисконта

- $PV = U \cdot r$
- $PV = U / r$
- $PV = U + r$
- $PV = U - r$

Задание 3.

Оптимальная цена на продукцию фирмы равняется ___ доходу фирмы

- среднему
- общему
- максимальному
- маргинальному

Задание 4.

Концепция текущей стоимости (PV) будущих прибылей π , выражается как, где PV – текущая стоимость будущих прибылей; π – будущая прибыль; i – ставка дисконта; n – количество периодов

- $PV = \pi \cdot (1 + i)^n$
- $PV = \pi / (1 + i)^n$
- $PV = \pi / [(1 + i)^n]$
- $PV = \pi + (1 + i)^n$

Задание 5.

Разница между общей выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и явными (внешними) издержками – это:

- экономическая прибыль
- бухгалтерская прибыль
- чистая прибыль
- нормальная прибыль

Вопросы ПК3:

Задание 1.

К факторам, влияющим на эластичность предложения по цене, относится

- фактор времени
- наличие товаров-субститутов
- степень агрегированности товаров
- степень насыщения рынка товарами

Задание 2.

Модели экономической методологии, которые базируются на эмпирических наблюдениях и объясняют экономические соотношения так, как они существуют в реальном мире, но только в упрощенной, абстрактной форме, – это ___ модели

- описательные
- системные
- логические
- нормативные

Задание 3.

Модель максимизации добавленной стоимости – это долгосрочная концепция, направленная на максимизацию выгоды всех участников: управляющих, рабочих, поставщиков и акционеров, – это модель

- управленческой благоразумности
- управленческой выгоды
- максимизации добавленной стоимости
- агентская

Задание 4.

Оптимальное решение в управленческой экономике – это решение, которое

- приводит к максимальному удовлетворению спроса
- максимально приближает компанию к ее цели
- приводит к равенству спроса и предложения
- приводит к максимизации стоимости ее акций

Задание 5.

Основная цель фирмы - это

- рост доходов
- рост объемов производства
- повышение качества продукции
- максимизация прибыли

Задание 6.

Вознаграждение за выполнение предпринимательских функций; элемент внутренних (неявных) издержек наряду с внутренней рентой и внутренней зарплатой – это:

- экономическая прибыль
- бухгалтерская прибыль
- чистая прибыль
- нормальная прибыль

Задание 7.

На соотношении издержек предприятия, являющихся денежными расходами, и амортизацией, основан

- анализ перекрытия ликвидности
- прогноз рентабельности
- метод экстраполяции
- аналитический метод

Задание 8.

Средства, направленные на производственное развитие предприятия, техническое перевооружение, реконструкцию, расширение, освоение производства новой продукции и т. д. – это:

- резервный фонд
- фонд накопления
- фонд потребления
- фонд оплаты труда

Задание 9.

Изменение стоимости денег со временем учитывает операция:

- начисления простых процентов
- начисления сложных процентов
- дисконтирования
- расчёта аннуитета

Задание 10.

Разницу между дисконтированными результатами и затратами показывает:

- срок окупаемости
- внутренняя норма доходности
- индекс доходности
- чистый дисконтированный доход

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 3

Форма: экзамен

- 1 Определение «управленческой экономики», краткая история развития, взаимосвязь с другими дисциплинами.
- 2 Организация (фирма) с точки зрения права и с точки зрения экономики.
- 3 Модель максимизации прибыли фирмы.
- 4 Модели максимизации продаж и максимизации роста.
- 5 Модели управленческого поведения.
- 6 Понятие риска, условия наличия риска в управленческой деятельности.
- 7 Теория статистических решений как один из методов расчёта риска.
- 8 Первый вид риска в предпринимательской практике – неизбежный риск.
- 9 Второй вид риска в предпринимательской практике – риск, связанный с неизбежной неопределённостью самого процесса

бизнеса.

10 Особенности групповых решений.

11 Основные стратегии выработки группового решения.

12 Маржинализм как один из методов анализа соотношения потребностей и спроса.

13 Различия в общей и предельной полезности.

14 Анализ поведения потребителя на основе количественной теории полезности

15 Порядковая теория полезности.

16 Определение рынка, его характеристики.

17 Оценка совокупного рыночного спроса.

18 Методы оценки потенциала рынка региона.

19 Производственная функция, её свойства, примеры производственных функций.

20 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.

21 Проявление эффекта масштаба в деятельности фирмы.

22 Деятельность фирмы в долгосрочном периоде.

23 Методы оценки затрат в системе управленческого учёта

24 Управление себестоимостью, анализ структуры затрат на производство.

25 Прибыль как экономическая категория.

26 Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

27 Особенности и сферы применения метода прямого счёта и анализа лимита рентабельности как методов планирования прибыли.

28 Особенности и сферы применения нормативного метода и анализа перекрытия ликвидности как методов планирования прибыли.

29 Требования к управлению прибылью.

30 Цель и задачи управления прибылью, регулирование прибыли руководством предприятия.

31 Формирование и распределение прибыли.

32 Особенности ценообразования на различных типах рынков.

33 Ценовая политика фирмы как средство завоевания потребителя.

34 Ценовые стратегии фирм на российском рынке.

35 Этапы разработки ценовых стратегий.

36 Экономическая роль государства в сфере ценообразования.

37 Особенности процесса бюджетирования.

38 Характеристика бюджета продаж фирмы.

39 Бюджет производства и бюджет управленческих затрат.

40 Прогнозный отчёт о прибылях и убытках.

41 Понятие об инвестиционном проекте.

42 Составление инвестиционного бюджета.

Задача №1. Определить объём выпуска, максимизирующий прибыль на одного работника, если известны численность работников, капитал фирмы, ставка арендной платы, цена товара и предельный продукт труда в натуральном выражении.

Задача №2. Известны максимальная прибыль фирмы, минимальная прибыль, избыточные расходы на содержание штата, сумма налоговых платежей и дискреционные инвестиционные расходы. Определить разницу между отчётной и реальной прибылью фирмы в модели Уильямсона. (Как называется это величина?)

Задача №3. Для функций спроса и предложения в начальный период времени на рынке было равновесие, а начиная со следующего промежутка времени (дня) произошло увеличение спроса. Какая будет новая равновесная цена и через сколько промежутков времени к ней приблизимся (с точностью до 5%) после произошедшего изменения спроса?

Задача №4. Задана производственная функция. Требуется: 1) вычислить среднюю фондоотдачу при $k_{ср}$, $l_{ср}$ и k_{max} , l_{max} ; 2) вычислить среднюю фондовооружённость.

Задача №5. Определите на основе данных о годовых расходах фирмы: 1) общие издержки, в том числе постоянные и переменные; 2) средние издержки, в том числе постоянные и переменные; 3) бухгалтерские издержки; 4) экономические издержки.

Задача №6. Известны величина постоянных затрат на выпуск и реализацию продукции, цена единицы продукции и плановый размер переменных затрат на единицу продукции. Определить: 1) точку безубыточности в натуральном выражении и стоимостном выражении; 2) минимальный объём реализации продукции в натуральном выражении для получения прибыли в 100 000 руб.; 3) минимальный объём реализации продукции в натуральном выражении для получения рентабельности продаж в 20%.

Задача №7. Задана функция общих издержек фирмы. 1. Найти функции постоянных и переменных издержек. 2. Найти цену закрытия фирмы. 3. Найти цену, сложившуюся на рынке, и оптимальный объём продаж фирмы, если её максимальная прибыль составляет при этом 60 млн руб.

Задача №8. На рынке компакт-дисков действуют n независимых конкурентов. Спрос на продукцию каждого из них (тыс. шт.) в зависимости от цен задан формулой. Найти точку Нэша, в которой ни одной из фирм невыгодно менять цены, для двух, трёх и произвольного числа фирм.

Задача №9. Определить наращенную сумму через заданное количество лет при использовании простой и сложной ставок процентов. Решить эту задачу также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям и поквартально.

Задача №10. Оценить ожидаемый эффект проекта с учётом количественных характеристик неопределённости, если известны вероятности каждого сценария и значения ЧДД.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам TK и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (TK или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Викулова О.И.	Управленческая экономика: учеб. пособие по дисц. "Управленческая экономика" для магистрантов направл. подготовки "Экономика" и "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427836&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2	Викулова О.И.	Управленческая экономика: практикум по дисциплине "Управленческая экономика" для магистрантов направления подготовки "Менеджмент" и "Экономика"	Новочеркасск, 2016,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Ларионов И. К., Брагин Н. И., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Новичков А. В., Овчинников В. В., Солодуха П. В., Волкова Н. М., Гуреева М. А., Ехлакова Е. А., Кулешов С. М., Лохмачев В. Ф., Плеханов С. В., Сальникова Т. С., Хончев М. А., Шорохова С. П., Бойков А. И., Генералов Д. А., Ларионова И. И.	Синергия стратегического управления: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2018, https://e.lanbook.com/book/110736
Л2.3	Кувшинов В. А.	Практикум по дисциплине «Управленческая экономика»	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/157829

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.И. Викулова	Управленческая экономика: метод. указания по изуч. курса по дисц. "Управленческая экономика" для магистрантов направл. подготовки "Экономика" и "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427721&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
7.2.3	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.2.4	Электронная библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.aup.ru/library/
7.2.5	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru
7.2.6	Университетская информационная система Россия – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии	http://www.cir.ru
7.2.7	Официальный сайт РНЖ «Экономика и управление»	https://emjume.elpub.ru/jour
7.2.8	Официальный сайт журнала «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
-------	-----------------------	---

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		